

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Год поступления: 2018

Иркутск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Содержание образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ОП СПО) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы среднего профессионального образования

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» (утв. Министерством образования Иркутской области № 92-мр от 11 февраля 2015 г.);

1.3. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| На базе | Наименование квалификаций по образованию | Сроки |
|------------------------------|--|-------------------|
| основного общего образования | Техник | 3 года 10 месяцев |

1.4. Требования к поступающим на программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат об основном общем образовании.

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл по русскому языку, литературе, иностранному языку, а также по предметам технической предметной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

3.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

| | |
|--------|--|
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК. 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин;
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК); предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет (дифференцированный), зачет по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на базе кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, в том числе практических и лабораторных, учебной практики, выпускной квалификационной работы и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы

Образовательный процесс сопровождается учебно-методической документацией, необходимой для реализации образовательной программы. По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебными печатными изданиями и электронными ресурсами, а также нормативными документами отраслевой направленности.

5.4 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

С целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечения реализации прав на участие в управлении учебным заведением, оценке качества образовательного процесса, формирование умений и навыков самоуправления, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества в техникуме создан Совет самоуправления обучающихся.

Деятельность совета осуществляется в рамках секторов:

- научного;

- культурно-массового;

- информационного;
- учебно-образовательного;
- сектора физической культуры.

Проводится психолого-консультационная работа, организуемая в соответствии с Положением о кабинете психологической разгрузки (КПР) и Программы деятельности кабинета психологической разгрузки. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования позитивной активной жизненной позиции обучающихся, знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации и овладения навыками будущей профессии.

Социально-профилактическая работа регламентирована Положением о кабинете профилактики, который осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в подростковой и молодежной среде, Положением о совете профилактики правонарушений, который создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учёбы.

Деятельность кабинета профилактики осуществляется в рамках программы мероприятий по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни, профилактике беспризорности и самовольных уходов обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике семейного неблагополучия, укреплению института семьи, духовно-нравственных традиций и семейных отношений.

Для иногородних студентов имеется общежитие, где созданы все необходимые условия для проживания и отдыха обучающихся, а также для организации внеурочной деятельности и проведения культурно-массовых мероприятий.

Все помещения общежития содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями.

Воспитательный процесс в общежитии осуществляют воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог. Основная деятельность коллектива направлена на формирование нравственных качеств обучающихся.

Для создания благоприятной социокультурной среды, способствующей развитию общих компетенций выпускников в техникуме создана материальная база:

Библиотека

Читальный зал

Актный зал

Стрелковый тир

Спортивный зал площадью 307,9 кв.м.

Стадион с игровыми площадками, футбольным полем размером 110 х 60 м., гимнастическим городком и гаревой беговой дорожкой 400 м.